

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

<b>1.1. Instituția de învățământ superior</b>	Universitatea din Craiova
<b>1.2. Facultatea/Departamentul</b>	Facultatea de Litere/Departamentul de comunicare, jurnalism și științe ale educației
<b>1.3. Domeniul de studii</b>	Științe ale Educației
<b>1.4. Ciclul de studii</b>	Master
<b>1.5. Programul de studii/Calificarea</b>	Management educational

### 2. Date despre disciplină

<b>2.1. Denumirea disciplinei</b>	Psihologie managerială		
<b>2.2. Titularul activităților de curs</b>	Conf. Univ. dr. Alexandru-Constantin Strungă		
<b>2.3. Titularul activităților de seminar</b>	Conf. Univ. dr. Alexandru-Constantin Strungă		
<b>2.4. Anul de studiu: II</b>	<b>2.5. Semestrul I</b>	<b>Tipul de evaluare C</b>	<b>2.6. Regimul disciplinei:</b> Opțională, aprofundare

### 3. Timpul total estimat

<b>3.1. Număr de ore pe săptămână: 2</b>	<b>3.2. din care: curs: 1</b>	<b>3.3. seminar/laborator: 1</b>	
<b>3.4. Total ore din planul de învățământ 28</b>	<b>3.5. din care: curs: 14</b>	<b>3.6. seminar/laborator: 14</b>	
Distribuția fondului de timp			ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			10
Tutoriat			10
Examinări			1
Alte activități.....			1
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	72		
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	100		
<b>3.9. Număr credite</b>	4		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1. de curriculum</b>	-
<b>4.2. de competențe</b>	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

## **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice bazate pe strategii euristice și creatoare, pe situații de învățare problematizantă.
<b>5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului</b>	Condiții de învățare practic-aplicativă, prin cercetare, problematizantă

## 6. Competențe vizate ale programului de master (ESCO):

- da dovada de auto-reflecție;
- gestionează evoluția personală;
- respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale;
- lucrează în echipe;
- promovează principiile democrației și ale statului de drept;
- utilizează software de comunicare și colaborare;
- instruește pe ceilalți;
- arată empatie;
- gândește critic;
- gândește în mod inovator.

## 7. Competențe specifice acumulate:

<b>7.1. Competențe profesionale</b>	<b>Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</b>  C.2.1. Transpunerea în practică a cunoștințelor privind psihologia managerială, în domeniul proiectelor educaționale. C.3.5. Aplicarea principiilor și metodelor psihologiei manageriale în domeniul activităților specifice domeniului managementului educațional și al evaluării instituționale.  <b>Instrumental-aplicative:</b>  C.5.1. Utilizarea de metode și tehnici din domeniul psihologiei manageriale. C.5.2. Aplicarea adecvată și flexibilă a metodelor și tehnicilor specifice psihologiei manageriale, în managementul instituțional și al echipelor de proiect. C6.5. Aplicarea metodelor și instrumentelor adecvate dezvoltării capacităților și abilităților membrilor organizațiilor educaționale sau ale echipelor de proiect, privind dezvoltarea personală și profesională.
<b>7.2. Competențe transversale</b>	<b>Atitudinale:</b>  CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice expertului în management și evaluare educațională.

	CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice managementului instituțional și al proiectelor educaționale.
--	--

## 8. Rezultatele învățării:

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectează și desfășoară cercetări științifice cantitative și calitative relevante, în raport cu evoluția paradigmelor în domeniul managementul educațional</li> <li>Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale managementului educațional</li> <li>Describe conceptele, teoriile, principiile și metodele de cercetare specifice domeniului</li> </ul>
<b>Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizează metode și tehnici specifice educației de-a lungul întregii vieți pentru dezvoltarea profilului de competențe manageriale</li> <li>Proiectează cercetări științifice interdisciplinare în domeniul managementului educațional</li> </ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>acționează manifestând spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în comunicarea și interacțiunea cu ceilalți parteneri educaționali.</li> <li>Promovează imaginea instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe manageriale.</li> </ul>

## 9.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>9.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>Psihologiei manageriale</i> cu conceptele fundamentale, limbajul și metodele specifice.
<b>9.2. Obiectivele specifice</b>	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte din domeniul <i>Psihologie managerială</i></li> <li>Formarea capacității de a analiza principalele evoluții, orientări și perspective în psihologiei manageriale</li> <li>Analiza critică și formularea judecăților de valoare proprii, privind abordarea problematicii psihologiei manageriale în literatura de specialitate.</li> </ol> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea ordonată a conceptelor și teoriilor specifice disciplinei <i>Psihologie managerială</i></li> <li>Identificarea procedurilor manageriale și</li> </ol>

	<p>educaționale concrete, de aplicare a teoriilor și metodologiilor specifice <i>Psihologiei manageriale</i></p> <p>3. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare, ținând seama de specificul propriei activități profesionale.</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <p>1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite.</p> <p>2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.</p> <p>3. Dezvoltarea unui comportament empatic și a orientării helping.</p>
--	--

## 10. Conținuturi

10.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere în psihologia managerială</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea interactivă</li> <li>• problematizarea</li> <li>• dezbateră cu oponent imaginar</li> <li>• explicația</li> </ul>	<p><i>(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point)</i></p> <p><i>Resurse bibliografice</i></p>
<b>2. Profesiunea de manager</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea interactivă</li> <li>• exercițiul de reflecție</li> <li>• descoperirea</li> <li>• problematizarea</li> </ul>	<p><i>(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power – point)</i></p> <p><i>Resurse bibliografice</i></p>
<b>3. Personalitatea profesorului-manager;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea interactivă</li> <li>• exercițiul de reflecție</li> <li>• descoperirea</li> <li>• problematizarea</li> </ul>	<p><i>(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point)</i></p> <p><i>Resurse bibliografice</i></p>
<b>4. Particularități individual-tipologice ale managerilor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea interactivă</li> <li>• exercițiul de reflecție</li> <li>• descoperirea</li> <li>• problematizarea</li> </ul>	<p><i>Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power – point)</i></p> <p><i>Resurse bibliografice</i></p>
<b>5. Procesele gândirii în activitatea managerială;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea interactivă</li> <li>• exercițiul de reflecție</li> <li>• descoperirea</li> <li>• problematizarea</li> </ul>	<p><i>Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power – point)</i></p> <p><i>Resurse bibliografice</i></p>
<b>6. Creativitatea managerului.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea interactivă</li> <li>• exercițiul de reflecție</li> <li>• descoperirea</li> <li>• problematizarea</li> </ul>	<p><i>Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power – point)</i></p> <p><i>Resurse bibliografice</i></p>
<b>7. Comportamentul managerului și managementul propriului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea interactivă</li> <li>• exercițiul de reflecție</li> <li>• descoperirea</li> <li>• problematizarea</li> </ul>	<p><i>Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power – point)</i></p>

<b>comportament;</b>		<i>Resurse bibliografice</i>
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Alexandrescu I., Personalitate și vocație, Ed. Junimea, Iași, 1981.</li> <li>Burduș E., Căprărescu G., Fundamentele managementului organizațional, Ed. Economică, 1999</li> <li>Burduș E., Ghidul Managerului eficient, București, 1993</li> <li>Chicoș E., Verificați-vă inteligența, Ed. Niculaescu, București, 1997</li> <li>Cosmovici A., Psihologie generală, Ed. Polirom, Iași, 1996</li> <li>Cosmovici A., Psihologie generală, Ed. Polirom, Iași, 1996</li> <li>Enăchescu C., Tratat de psihopatologie, Ed. Tehnica, București, 2000</li> <li>Gilles A., Dezvoltați-vă inteligența, Ed. Teora, București, 1998</li> <li>Johns G., Comportament organizațional, Ed. Economică, București, 1997</li> <li>Joița E., Educația cognitivă, Ed. Polirom, Iași, 2002.</li> <li>Maxwell J. C., Dezvoltă liderul din tine, Ed. Almatea, București, 1999</li> <li>Moraru I., Introducere în psihologia managerială, EDP, București, 1995</li> <li>Nicolescu O., Management comparat, Ed. Economică, București, 1997</li> <li>Pirozynski T., Psihiatrie și condiția umană, Iași, 1995</li> <li>Pirozynski T., Psihopatologie relațională, Ed. Junimea, Iași, 1996</li> <li>Pitariu H., Managementul resurselor umane, Ed. ALL, București, 1994</li> <li>Radu I., Introducere în psihologia contemporană, Ed. Sincron, Cluj, 1991.</li> <li>Rădulescu S., Piticar, M., Devianța comportamentală și boala psihică, Ed. Academiei, București, 1989.</li> <li>Șchiopu U., Dicționar enciclopedic de psihologie, Ed. Babel, București, 1997.</li> <li>Șchiopu U., Dicționar de psihologie, coord., Ed. Babel, București, 1997</li> <li>Șchiopu U., Dicționar de psihologie, coord., Ed. Babel, București, 1997</li> <li>Scripcaru Gh., Criminologia clinică și relațională, Ed. Sipsion, Iași, 1995</li> <li>Stog L., Caluschi M., Psihologie managerială, Ed. Cartier educațional, 2002</li> <li>Stog L., Responsabilitatea ca dimensiune a personalității, Ed. Museum, Chișinău, 1999.</li> <li>Tabachiu A., Moraru I., Tratat de psihologie managerială, EDP, București, 1997</li> <li>Proctor T., Elemente de creativitate managerială, Ed. Teora, București, 1996</li> <li>Vosniuc R., Psihologie managerială, Curs de lecții, Iași, 1999</li> </ol>		
<b>10.2. Seminar/Laborator*</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>1. Utilizarea metodei studiului de caz în analiza strategiilor psihologie managerială - aplicații.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dialogul</li> <li>conversația euristică</li> <li>dezbatere</li> <li>lucrul în grup</li> <li>metode de interacțiune educațională.</li> </ul>	Eseul, fișa didactică, studiul de caz, referatul
<b>2. Climatul socio-psihologic în colectivele de muncă - aplicații.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dialogul</li> <li>conversația euristică</li> <li>dezbatere</li> <li>lucrul în grup.</li> <li>metode de interacțiune educațională</li> </ul>	Eseul, fișa didactică, analiza comparativă, studiul de caz, proiectul
<b>3. Rolul argumentării și persuasiunii în activitatea managerială - aplicații;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dialogul</li> <li>conversația euristică</li> <li>dezbatere</li> <li>lucrul în grup.</li> <li>metode de interacțiune educațională.</li> </ul>	Eseul, fișa didactică, studiul de caz, proiectul de cercetare, grile de analiză instituțională
<b>4. Viziunea psihologică asupra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dialogul</li> </ul>	Eseul, fișa didactică,

<b>competenței manageriale - aplicații.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• dezbateri</li> <li>• lucrul în grup.</li> <li>• metode de interacțiune educațională</li> </ul>	analiza comparativa, studiul de caz, proiectul
<b>5. eTutoring, eMentoring și eInternship – instrumente și soluții software.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dialogul</li> <li>• conversația euristică</li> <li>• dezbateri</li> <li>• lucrul în grup.</li> <li>• metode de interacțiune educațională</li> </ul>	Eseul, fișa didactică, analiza comparativa, studiul de caz, proiectul

### **Bibliografie**

28. Alexandrescu I., Personalitate și vocație, Ed. Junimea, Iași, 1981.
29. Burduș E., Căprărescu G., Fundamentele managementului organizațional, Ed. Economică, 1999
30. Burduș E., Ghidul Managerului eficient, București, 1993
31. Chicoș E., Verificați-vă inteligența, Ed. Niculaescu, București, 1997
32. Cosmovici A., Psihologie generală, Ed. Polirom, Iași, 1996
33. Cosmovici A., Psihologie generală, Ed. Polirom, Iași, 1996
34. Enăchescu C., Tratat de psihopatologie, Ed. Tehnica, București, 2000
35. Gilles A., Dezvoltați-vă inteligența, Ed. Teora, București, 1998
36. Johns G., Comportament organizațional, Ed. Economică, București, 1997
37. Joița E., Educația cognitivă, Ed. Polirom, Iași, 2002.
38. Maxwell J. C., Dezvoltă liderul din tine, Ed. Almatea, București, 1999
39. Moraru I., Introducere în psihologia managerială, EDP, București, 1995
40. Nicolescu O., Management comparat, Ed. Economică, București, 1997
41. Pirozynski T., Psihiatrie și condiția umană, Iași, 1995
42. Pirozynski T., Psihopatologie relațională, Ed. Junimea, Iași, 1996
43. Pitariu H., Managementul resurselor umane, Ed. ALL, București, 1994
44. Radu I., Introducere în psihologia contemporană, Ed. Sincron, Cluj, 1991.
45. Rădulescu S., Piticar, M., Devianța comportamentală și boala psihică, Ed. Academiei, București, 1989.
46. Șchiopu U., Dicționar enciclopedic de psihologie, Ed. Babel, București, 1997.
47. Șchiopu U., Dicționar de psihologie, coord., Ed. Babel, București, 1997
48. Șchiopu U., Dicționar de psihologie, coord., Ed. Babel, București, 1997
49. Scripcaru Gh., Criminologia clinică și relațională, Ed. Sipsion, Iași, 1995
50. Stog L., Caluschi M., Psihologie managerială, Ed. Cartier educațional, 2002
51. Stog L., Responsabilitatea ca dimensiune a personalității, Ed. Museum, Chișinău, 1999.
52. Tabachiu A., Moraru I., Tratat de psihologie managerială, EDP, București, 1997
53. Proctor T., Elemente de creativitate managerială, Ed. Teora, București, 1996
54. Vosniuc R., Psihologie managerială, Curs de lecții, Iași, 1999

### **NOTĂ:**

*1. Seminariile se vor desfășura pe bază de eseuri, referate, intervenții directe, dezbateri, lucru în grup, proiecte etc, activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.*

### **11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației

- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul sistemului de învățământ, al instituțiilor și organizațiilor nonguvernamentale cu competențe și atribuții în psihologia managerială

## 12. Evaluare:

### a) Metode de evaluare:

- **pentru activitățile de seminar:** analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar + participarea la realizarea și prezentarea produselor activității (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice)
- **pentru activitățile de curs -colocviu:** calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă (30%) + un subiect de analiză și interpretare (20%)

b) La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea exprimată în % [total = 100%]
Media notelor acordate la seminar / lucrări practice		20 %
Notele obținute la testele periodice sau parțiale		-
Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități		10%
Notele acordate pentru proiecte, teme de casă, referate, studii de caz		10 %
Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale		-
Alte note .....		-
<b>Nota acordată la examinarea finală</b>		60 %
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Lucrare scrisă (descriptivă + rezolvare de situații problematice)</p>		
<b>Cerințe minime de promovare (pentru nota 5):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea lucrărilor de seminar.</li> <li>- Rezolvarea subiectelor de natură descriptivă, din lucrarea scrisă, care atestă cunoștințe de specialitate, capacitatea de sistematizare și prelucrare a sistemului cognitiv al disciplinei.</li> </ul>		<b>Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea lucrărilor de seminar, cu elemente de inovare metodologică în domeniul Psihologiei manageriale -Frecvența și conduita la activități.</li> <li>- Rezolvarea integrală a subiectelor de natură din lucrarea scrisă, care atestă capacități de analiză critică, reflexivitate, competențe de construire a cunoașterii și înțelegerii, autonomie în abordarea subiectelor, cu elemente de creativitate.</li> </ul>



**c) Evaluare finală**

Activitate  
seminar

1	0
---	---

%

Activitate  
laborator

--	--

%

Evaluări periodice

1	0
---	---

%

Tema de casa

--	--

%

Proiect

2	0
---	---

%

Evaluare finală

1)

6	0
---	---

%

[Repartizate: scris

6	0
---	---

%

oral

--	--

%

Data întocmirii: 1.10.2025

**Titular curs:** Conf. Univ. dr. Alexandru-Constantin Strungă

**Semnătura:**

**Titular aplicații / lucrări practice:** Conf. Univ. dr. Alexandru-Constantin Strungă

**Semnătura:**

**Director Departament,  
Conf.univ.dr. Claudiu Marian Bunăiașu**